



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID-19

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO A e B – 05 aulas

20ª SEMANA – DE 24 a 28 DE AGOSTO DE 2020

PROFª. Helena Maria Lourenço

Isabel Delgado

E.M.E.B. JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ.

- Olá, turma, tudo bem com vocês? Espero que sim.
- Primeiramente, faremos a correção das atividades da 18ª semana. A seguir continuaremos com leitura e exercícios de interpretação textual que valerão pontos para as atividades relativas ao terceiro bimestre.
- Quem conseguir imprimir, é só responder e colar no caderno.
- Enviem fotos/vídeos da lição até sexta-feira, dia 28/08.

Bons estudos!

CORREÇÃO – 18ª semana

1.(A), 2. (C), 3. (A), 4.(B), 5.(A), 6.(B).

Leia o texto para responder as questões de 1 a 4.

Princesa linda do laço de fita

Sempre foi linda, vestiu roupas lindas e morou num quarto lindo, de um castelo lindíssimo, no reino de Flax. Passou a vida na janela desse quarto, recebeu visitas de príncipes que vinham de muito longe e de bem perto também para pedi-la em casamento. Mas sendo linda como era, e muito vaidosa da própria lindeza, não aceitava nenhum pedido, pois nenhum príncipe era forte, rico ou... Lindo o suficiente para se casar com ela. Com o passar dos anos, os príncipes cansaram desse papo-furado e desistiram de pedi-la em casamento. Hoje em dia, ela está bem velhinha, ainda linda, uma linda velhinha. Sozinha, na janela, esperando algum príncipe passar e parar para conversar.

Flávio Souza.

1. A princesa não se casou porque

- a) vestia roupas muito elegantes e bonitas.
- b) morava num castelo de um reino chamado Flax.
- c) achava que os príncipes moravam muito longe de seu castelo.
- d) achava que nenhum príncipe era bom o suficiente para ela.

2. No trecho “Com o passar dos anos, os príncipes cansaram desse papo-furado e desistiram de pedi-la em casamento”, a expressão destacada indica

- a) conversa interrompida.
- b) conversa muito cansativa.
- c) conversa pouco agradável.
- d) conversa sem fundamento.

3. No trecho “... pois nenhum príncipe era forte...”, a palavra destacada dá ideia de

- a) adição
- b) explicação
- c) conclusão
- d) oposição

4. A frase que expressa um fato é

- a) “Mas sendo linda como era...”
- b) “Passou a vida na janela desse quarto...”.
- c) “...e muito vaidosa da própria lindeza...”.
- d) “...ainda linda, uma linda velhinha...”.

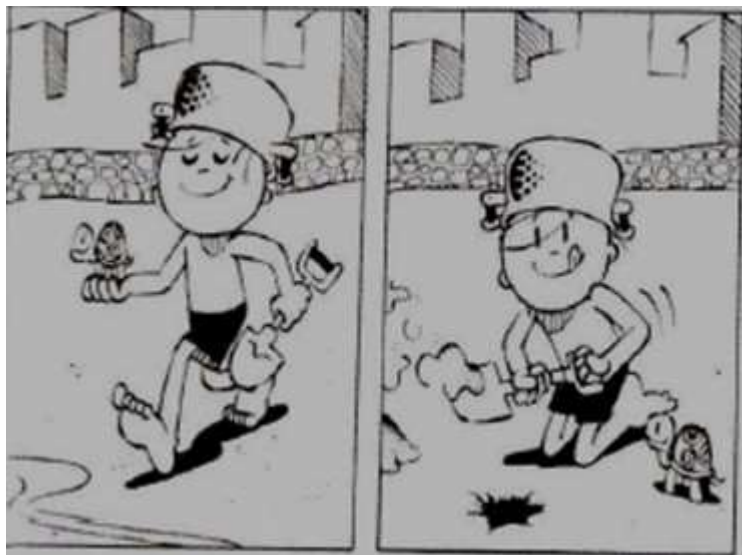
Texto 1

Ameaça de Extinção

De cada mil filhotes que nascem, somente um ou dois conseguem atingir a maturidade. São inúmeros os obstáculos que enfrentam para sobreviver, mesmo quando se tornam juvenis e adultos. Mas, além dos predadores naturais, as ações do homem estão entre as principais ameaças às populações de tartarugas marinhas, destacando-se as seguintes: aquecimento global, destruição do habitat para desova, devido a ocupação desordenada do litoral; poluição dos oceanos; e, principalmente, a pesca incidental, ao longo de todo litoral, com redes de espera, e em alto mar, com anzóis e redes de deriva.

Projeto Tamar

Texto 2





5. Sobre os textos acima, podemos afirmar que

- a) os dois tratam da desova dos filhotes de tartaruga.
- b) somente o texto 1 trata da ameaça de extinção das tartarugas.
- c) somente o texto 2 trata da ameaça de extinção das tartarugas.
- d) os dois tratam da ameaça de extinção das tartarugas.

6. O texto 1 tem a finalidade de

- a) divertir
- b) satirizar
- c) sintetizar
- d) informar

7. O que torna o texto 2 engraçado é o fato de que o Menino Maluquinho

- a) levar sua tartaruga para passear na praia.
- b) levar uma tartaruga para desovar na areia.
- c) ter uma tartaruga de estimação e levá-la para desovar na praia.
- d) abrir um buraco na areia para a tartaruga desovar.

Leia os textos abaixo e, a seguir, responda às questões 8 e 9.

Mascarados

Cora Coralina

Saiu o Semeador a semear
 Semeou o dia todo
 e a noite o apanhou ainda
 com as mãos cheias de sementes.
 Ele semeava tranquilo
 sem pensar na colheita
 porque muito tinha colhido

do que outros semearam.
 Jovem, seja você esse semeador
 Semeia com otimismo
 Semeia com idealismo
 as sementes vivas
 da Paz e da Justiça.

8. O semeador do texto semeava para

- a) garantir a sua própria colheita.
- b) desfazer-se das sementes que possuía.
- c) garantir a colheita das novas gerações.
- d) ver nascer as sementes da paz e da justiça.

9. No trecho “... e a noite o apanhou ainda com as mãos cheias de semente.” O termo destacado se refere à palavra

- a) dia.
- b) jovem.
- c) semeador.
- d) mascarado.